

## V

(Bekendmakingen)

## BESTUURLIJKE PROCEDURES

## EUROPESE COMMISSIE

## OPROEP TOT HET INDIENEN VAN VOORSTELLEN — EACEA/36/2018

## Erasmus+-programma, Kernactie 3 — Ondersteuning van beleidshervormingen

## Initiatieven voor beleidsinnovatie

## Europese toekomstgerichte samenwerkingsprojecten op het gebied van onderwijs en opleiding

(2018/C 454/05)

**1. Beschrijving, doelstellingen en prioriteiten**

Toekomstgerichte samenwerkingsprojecten zijn grootschalige projecten voor het testen, ontwikkelen of beoordelen van innoverende beleidsbenaderingen die het potentieel hebben om in het beleid te worden geïntegreerd en om de systemen voor onderwijs en opleiding te verbeteren.

Deze projecten moeten diepgaande kennis over doelgroepen, leren, doceren of opleidingssituaties verschaffen en effectieve methodieken en instrumenten waarmee beleid kan worden ontwikkeld, evenals conclusies die relevant zijn voor beleidsmakers op het gebied van onderwijs en opleiding op alle niveaus.

Toekomstgerichte samenwerkingsprojecten moeten daarom worden geleid en uitgevoerd door representatieve belanghebbenden met een uitgesproken profiel die bewezen hebben topkwaliteit te leveren en die over de recentste kennis beschikken, die in staat zijn tot innoveren of die met hun activiteiten systemische veranderingen teweeg kunnen brengen, en die de beleidsagenda inzake onderwijs en opleiding kunnen aansturen.

De algemene doelstellingen van deze oproep zijn:

- innovatie bevorderen op het gebied van onderwijs en opleiding via Europese samenwerking op beleidsniveau en in de praktijk;
- belangrijke belanghebbenden de middelen aanreiken om beleidsinnovatie te kunnen ontwikkelen en te integreren in beleid.

De specifieke doelstellingen van deze oproep zijn:

- in gang zetten van veranderingen op de langere termijn en in de praktijk testen van innovatieve oplossingen voor uitdagingen op het gebied van onderwijs en opleiding die in het beleid kunnen worden geïntegreerd en die duurzame en systemische veranderingen in de stelsels voor onderwijs en opleiding teweeg kunnen brengen;
- ondersteunen van transnationale samenwerking en wederzijds leren tussen essentiële belanghebbenden met betrekking tot toekomstgerichte onderwerpen;
- faciliteren van het verzamelen en analyseren van bewijs waarmee innoverende beleidsbenaderingen en praktijken kunnen worden onderbouwd.

Voorstellen die naar aanleiding van deze oproep worden ingediend, moeten zich richten op een van de volgende zes prioriteiten:

1. verwerven van basisvaardigheden door laaggeschoolde volwassenen;
2. opzetten van bij- en nascholingstrajecten en het evalueren daarvan om te voorzien in de behoeften aan actuele en toekomstige vaardigheden;
3. bevorderen van innovatieve technologie op het gebied van loopbaanbegeleiding;
4. bevorderen van innovatieve en discipline overschrijdende benaderingen van onderricht in wetenschap, technologie, engineering, kunst en wiskunde (STE(A)M) in het onderwijs;

5. bevorderen van het gebruik van instrumenten voor zelfreflectie ter ondersteuning van innovatie en systemische veranderingen binnen instellingen voor onderwijs en opleiding;
6. hoger onderwijs — het realiseren van de doelstellingen van het actieplan voor digitaal onderwijs (waaronder open wetenschap) en het evalueren van de leeruitkomsten om aan de hand daarvan instellingen voor hoger onderwijs aan elkaar te kunnen toetsen.

Voorstellen die niet op een van de zes prioriteiten van deze oproep zijn gericht, worden niet in aanmerking genomen.

## 2. Subsidiabele aanvragers

Subsidiabele aanvragers zijn publieke en particuliere organisaties die actief zijn op het gebied van onderwijs, opleiding en jeugdzaken of andere sociaal-economische sectoren, of organisaties die sectoroverschrijdende activiteiten ontplooiën (bijv. centra voor academische erkenning, kamers van koophandel, vakorganisaties, maatschappelijke en culturele organisaties, netwerken van belanghebbenden, ngo's, ministeries van onderwijs, aanbieders van opleidingen enz.).

Uitsluitend aanvragen van rechtspersonen die zijn gevestigd in een van de volgende programmalanden zijn subsidiabel:

- de 28 lidstaten van de Europese Unie;
- de EVA/EER-landen: IJsland, Liechtenstein, Noorwegen;
- kandidaat-lidstaten: de voormalige Joegoslavische Republiek Macedonië, Turkije en Servië <sup>(1)</sup>.

Voor aanvragers uit het Verenigd Koninkrijk: Hou er rekening mee dat u gedurende de gehele looptijd van het project aan de subsidiabiliteitscriteria moet voldoen. Indien het Verenigd Koninkrijk tijdens de looptijd van het project de EU verlaat zonder met de EU een overeenkomst te hebben gesloten waarin expliciet wordt vastgelegd dat aanvragers uit het Verenigd Koninkrijk in aanmerking blijven komen, zal de EU-subsidie aan u worden stopgezet (terwijl u waar mogelijk blijft deelnemen) of zult u het project moeten verlaten op grond van artikel II.16.3.1, onder a), van de subsidieovereenkomst.

Het minimumaantal deelnemers aan een partnerschap voor deze oproep is drie organisaties uit minstens drie programmalanden.

## 3. Subsidiabele activiteiten en duur van het project

Alleen activiteiten die worden ontplooid in de programmalanden (zie hoofdstuk 2), zijn subsidiabel. Geen van de eventuele kosten in verband met activiteiten die worden ondernomen in partnerlanden <sup>(2)</sup> of door organisaties die niet in de programmalanden zijn geregistreerd, zijn subsidiabel, tenzij deze onmisbaar zijn om het project tot het einde toe te volbrengen, hetgeen op het aanmeldingsformulier in toereikende mate moet worden toegelicht en gerechtvaardigd. Voor alle eventuele wijzigingen van de activiteiten waarbij partnerlanden zijn betrokken, moet voorafgaand de specifieke goedkeuring van het Uitvoerend Agentschap zijn verkregen.

De activiteiten moeten van start gaan op 1 november 2019, 1 december 2019 of 1 januari 2020.

De duur van het project moet tussen de 24 en 36 maanden liggen.

## 4. Verwachte resultaten

De projecten die in het kader van onderhavige oproep worden voorgesteld, dienen te leiden tot aantoonbare resultaten op ten minste één van de volgende gebieden:

- i) ontwikkeling en/of verbetering van innovatieve maatregelen op het gebied van onderwijs en opleiding in overeenstemming met de prioriteiten van de oproep (zie hoofdstuk 1);
- ii) beter bewijs en begrip in verband met doelgroep(en), situaties voor leren en doceren en effectieve methodieken en instrumenten die kunnen aanzetten tot innovatie op systeemniveau en dergelijke innovatie kunnen bevorderen;
- iii) bewijs van potentiële duurzame impact op stelsels voor onderwijs en opleiding door middel van het integreren van via de projecten ontwikkelde geavanceerde en innovatieve beleidsbenaderingen in beleid;
- iv) Europese toegevoegde waarde via sterkere transnationale samenwerking en wederzijds leren tussen de belangrijke belanghebbenden.

<sup>(1)</sup> Servië: De begrotingsaanpassingen vanwege het feit dat Servië een programmaland wordt van het Erasmus+-programma, gelden met ingang van 1 januari 2019, afhankelijk van de vaststelling van het besluit van de Commissie tot goedkeuring van de (wijzigingen van de) overeenkomst tussen de Europese Unie en de Republiek Servië betreffende de deelname van de Republiek Servië aan het Erasmus+-programma voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport met ingang van 1 januari 2019.

<sup>(2)</sup> Partnerlanden: landen die niet volledig participeren in het Erasmus+-programma en derhalve geen programmalanden zijn.

## 5. Begroting

De totale begroting die beschikbaar is voor de medefinanciering van projecten in het kader van deze oproep, bedraagt 12 000 000 EUR.

De financiële bijdrage van de EU kan niet hoger zijn dan 75 % van de totale subsidiabele kosten.

De maximale subsidie per project bedraagt 500 000 EUR.

Het Agentschap behoudt zich het recht voor niet alle voor deze oproep beschikbare middelen uit te keren.

## 6. Toekenningscriteria

De voorstellen worden beoordeeld op grond van de volgende criteria:

1. relevantie van het project (30 %);
2. kwaliteit van het ontwerp en de uitvoering van het project (30 %);
3. kwaliteit van het partnerschap en de samenwerkingsregelingen (20 %);
4. effect op beleidsontwikkeling en verspreiding (20 %).

Alleen voorstellen die de minimumdrempel voor kwaliteit hebben gehaald:

- ten minste de drempelwaarde van 50 % voor elk van de vier afzonderlijke criteria, d.w.z. minimaal 15 punten voor respectievelijk „Relevantie van het project” en „Kwaliteit van het ontwerp en de uitvoering van het project”, en 10 punten voor respectievelijk „Kwaliteit van het partnerschap en de samenwerkingsregelingen” en „Effect op beleidsontwikkeling en verspreiding”, en
- ten minste de drempelwaarde van 70 % voor de totaalscore (d.w.z. de totaalscore van de vier toekenningscriteria),

worden in aanmerking genomen voor EU-financiering. Inschrijvingen die deze drempelwaarde niet halen, worden afgewezen.

## 7. Indieningsprocedure en uiterste indieningsdatum

Aanvragen moeten uiterlijk op **19 maart 2019 om 12.00 uur CET** (Brusselse tijd) worden ingediend.

Inschrijvers worden verzocht alle informatie over de oproep tot het indienen van voorstellen EACEA/36/2018 en de indieningsprocedure zorgvuldig te lezen en de documenten te gebruiken die deel uitmaken van de aanvraag (inschrijvingspakket) op: [https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/forward-looking-cooperationprojects-2019\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/forward-looking-cooperationprojects-2019_en)

De aanvraag en bijbehorende verplichte bijlagen moeten online worden ingediend met gebruikmaking van het daartoe bestemde e-formulier, dat op het volgende adres beschikbaar is: <https://eacea.ec.europa.eu/PPMT/>

## 8. Nadere informatie

Zie voor meer informatie de leidraad voor inschrijvers.

De leidraad voor inschrijvers en het inschrijvingspakket zijn beschikbaar op de volgende website:

[https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/forward-looking-cooperationprojects-2019\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/forward-looking-cooperationprojects-2019_en)

E-mail: [EACEA-Policy-Support@ec.europa.eu](mailto:EACEA-Policy-Support@ec.europa.eu)

---