



## Commissie keurt initiatief goed om leerlingplaatsen in Europa te stimuleren

Brussel, 5 oktober 2017

### Commissie keurt initiatief goed om leerlingplaatsen in Europa te stimuleren

Vandaag heeft de Europese Commissie een voorstel goedgekeurd voor een **Europees kader voor hoogwaardige en doeltreffende leerlingplaatsen**. Dit initiatief, in de vorm van een aanbeveling van de Raad, maakt deel uit van de [nieuwe vaardighedenagenda voor Europa](#) waarmee in juni 2016 van start is gegaan. Het houdt ook verband met de [Europese pijler van sociale rechten](#) waarin het recht op hoogwaardige en inclusieve voorzieningen voor onderwijs, opleiding en een leven lang leren is vervat. De aanbeveling is gebaseerd op een brede raadpleging en bevat 14 belangrijke criteria die de lidstaten en belanghebbenden moeten toepassen om hoogwaardige en doeltreffende leerlingplaatsen te ontwikkelen. Dit initiatief zal bijdragen tot de verbetering van de inzetbaarheid en de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen en dus tot hooggekwalificeerde arbeidskrachten die beschikken over vaardigheden en kwalificaties die aansluiten bij de behoeften van de arbeidsmarkt.

Valdis **Dombrovskis**, vicevoorzitter van de Commissie, bevoegd voor de euro en de sociale dialoog, belast met financiële stabiliteit, de financiële diensten en de Kapitaalmarktenunie zei hierover: "*Een leerlingplaats is vaak de springplank die jongeren nodig hebben om een goede start te maken in hun loopbaan. Vandaag komen wij met voorstellen om die waardevolle opleidingservaring verder te verbeteren, zodat zowel werkgevers als lerenden er voordeel bij hebben. Ons uiteindelijke doel is de integratie van jongeren op de arbeidsmarkt te vergemakkelijken, waarbij wij echter de verscheidenheid aan onderwijs- en opleidingsstelsels in de lidstaten respecteren.*"

Jyrki **Katainen**, vicevoorzitter van de Commissie bevoegd voor banen, groei, investeringen en concurrentievermogen, verklaarde het volgende: "*Hoogwaardige en doeltreffende leerlingplaatsen leggen rechtstreekse verbanden tussen theorie en praktijk, tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Ze zijn daarom een concrete manier om jongeren te helpen de arbeidsmarkt te betreden en sterk in het leven te staan. Op die manier versterken zij ook het menselijke kapitaal van Europa. Dat is cruciaal voor de bevordering van het concurrentievermogen van onze samenlevingen en economieën.*"

Marianne **Thyssen**, commissaris voor Werkgelegenheid, Sociale Zaken, Vaardigheden en Arbeidsmobiliteit, zei hierover: "*Wij willen ervoor zorgen dat jongeren de vaardigheden verwerven die zij nodig hebben om te werken. Leerlingplaatsen zijn de "gouden standaard" in beroepsonderwijs en -opleiding. Twee op drie leerlingen vinden na hun opleiding meteen een baan. In het nieuwe kader van vandaag bepalen wij hoe succesvolle leerlingplaatsen eruitzien. Zodra het is goedgekeurd, zal het kader ervoor zorgen dat zowel leerlingen als werkgevers voordeel halen uit hoogwaardige leerlingplaatsen.*"

Om de kwaliteit en doeltreffendheid van een leerlingplaats te beoordelen, zijn in het voorgestelde kader **zeven criteria voor leer- en arbeidsvoorwaarden** vastgelegd:

1) schriftelijk contract; 2) leerresultaten; 3) pedagogische ondersteuning; 4) werkplekcomponent; 5) beloning en/of vergoeding; 6) sociale bescherming; 7) arbeidsvoorwaarden en gezondheid en veiligheid op het werk.

In het kader worden ook **zeven criteria voor randvoorwaarden** voorgesteld:

8) reguleringskader; 9) betrokkenheid van de sociale partners; 10) ondersteuning voor bedrijven; 11) flexibele trajecten en mobiliteit; 12) loopbaanbegeleiding en voorlichting; 13) transparantie; 14) kwaliteitsborging en volgen van afgestudeerden.

De Commissie steunt de toepassing van deze criteria via relevante EU-financiering. Het Europees Sociaal Fonds alleen draagt tot wel 27 miljard euro bij aan onderwijs en opleiding en de EU steunt leerlingplaatsen ook via verscheidene andere instrumenten. De [Europese Alliantie voor leerlingplaatsen](#) heeft tot nu toe meer dan 750 000 plaatsen voor jongeren beschikbaar gemaakt. In het kader van de [jongerengarantie](#) zijn al minstens 390 000 leerlingplaatsen aangeboden. Een plaats in het leerlingstelsel is immers een van de vier mogelijkheden die aan jongeren moeten worden geboden binnen vier maanden nadat zij werkloos zijn geworden. Erasmus+ ondersteunt de mobiliteit van leerlingen, onder meer met een nieuw initiatief, [ErasmusPro](#), dat erop gericht is 50 000 leerlingen uit het beroepsonderwijs en cursisten uit de beroepsopleiding te plaatsen in buitenlandse bedrijven in de

periode 2018-2020. Aangezien de inspanningen om het aanbod van leerlingplaatsen uit te breiden, vruchten afwerpen, is het belangrijk te weten wat de criteria voor succes zijn. Dat is precies wat het nieuwe kader biedt.

## Volgende stappen

Het voorstel zal door de lidstaten worden besproken met het oog op de goedkeuring ervan door de Raad. De Commissie bereidt een aantal nieuwe ondersteunende diensten voor om de lidstaten en belanghebbenden te helpen dit kader uit te voeren via kennisdeling, netwerkvorming en activiteiten voor wederzijds leren.

Dit initiatief zal ook worden bevorderd via de [Europese Alliantie voor leerlingplaatsen](#) en voorlichtingscampagnes zoals de [Europese Week van beroepsvaardigheden](#), die dit jaar voor de tweede maal wordt georganiseerd en zal plaatsvinden van 20 tot 24 november 2017.

## Achtergrond

**Leerlingplaatsen**, een combinatie van leren op school en opleiding op de werkplek, vergemakkelijken de overgang voor jongeren van onderwijs en opleiding naar werk. Vandaag maken **ongeveer 3,7 miljoen leerlingen** in Europa gebruik van een leerlingplaats; ter vergelijking: er zijn ongeveer 20 miljoen universiteitsstudenten. Sommige lidstaten hebben al een zeer lange en doeltreffende traditie op dat gebied. Anderen zijn net begonnen met de oprichting of versterking van hun leerlingstelsel. In het algemeen stapt 60 tot 70 % van de leerlingen onmiddellijk van de leerlingplaats over naar een baan. In sommige gevallen loopt het percentage op tot 90 %.

Het voorstel voor een Europees kader voor hoogwaardige en doeltreffende leerlingplaatsen draagt bij tot de prioriteit van de EU voor banen, groei en investeringen en respecteert de diversiteit van de nationale stelsels. Het maakt deel uit van de [nieuwe vaardighedenagenda voor Europa](#) en de ambitie ervan om de kwaliteit en relevantie van aangeleerde vaardigheden te verbeteren. Een van de prioriteiten is ervoor te zorgen dat meer mensen van beroepsonderwijs of -opleiding echt hun eerste keuze maken. Er wordt vooral aandacht besteed aan leerlingplaatsen in kleine en middelgrote ondernemingen, die in vele landen een belangrijke factor voor succes zijn gebleken.

Dit voorstel past in de beleidscontext van de [verklaring van Rome van 25 maart 2017](#), waarin de Europese leiders beloofden toe te werken naar "een Unie waar jongeren het best mogelijke onderwijs en de best mogelijke opleiding genieten en op het hele continent kunnen studeren en een baan kunnen vinden".

Het initiatief draagt ook bij tot de verwezenlijking van de [Europese pijler van sociale rechten](#). Het eerste beginsel van de pijler houdt in dat iedereen recht heeft op hoogwaardige en inclusieve voorzieningen voor onderwijs, opleiding en een leven lang leren.

Het voorgestelde initiatief is ook een vervolg op de mededeling van 2016 over [Investeren in de jongeren van Europa](#), waarin de Commissie haar voornemen heeft aangekondigd een kader voor leerlingplaatsen voor te stellen. Het bouwt voort op belangrijke bijdragen van de Europese sociale partners.

Dit initiatief vult andere initiatieven van de Commissie ter versterking van beroepsonderwijs en -opleiding aan, met name het bestaande kwaliteitskader voor stages.

De laatste drie jaar is de jeugdwerkloosheid sneller gedaald dan de algemene werkloosheidsgraad (van 21,4 % in 2014 tot 16,7 %), maar de cijfers liggen nog steeds aanzienlijk hoger dan het EU-gemiddelde (7,6 % in augustus 2017).

## Meer informatie

[Initiatief goed om leerlingplaatsen in Europa te stimuleren](#)

[MEMO/17/3586](#): Vragen en antwoorden

Abonneer u op de gratis [e-nieuwsbrief over werkgelegenheid, sociale zaken en inclusie](#) van de Europese Commissie.

IP/17/3585

Contactpersoon voor de pers:

[Christian WIGAND](#) (+32 2 296 22 53)

[Melanie VOIN](#) (+ 32 2 295 86 59)

Voor het publiek: [Europe Direct](#) per telefoon [00 800 67 89 10 11](#) of [e-mail](#)

Attachments

