

# Doorleren werkt!

14 November 2017

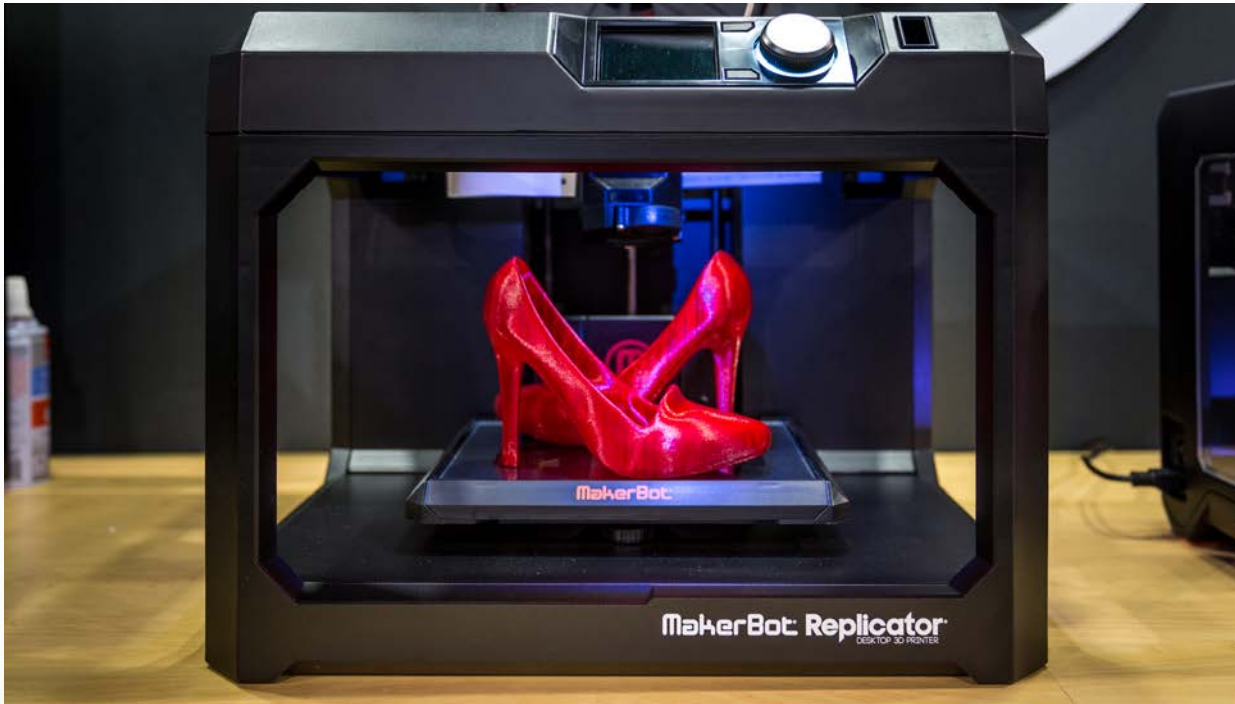


Dé opleider voor het openbaar bestuur.

# Arbeidsmarkt digitaliseert



# Banen die verdwijnen



**962.000 werkkenden in industrie**



**407.000 werkkenden in Vervoer & Logistiek**

A white humanoid robot with a red eye is standing and holding a can of a beverage. It is positioned next to a man who is lying on a dark grey sofa, holding a remote control. The scene is set in a modern living room with large windows and a white pillar. The text "Science fiction?" is overlaid in red on the image.

**Science fiction?**



**51.000 secretaresses**

**1.500.000 receptionisten**

WERELD  
ZONDER  
WERK?

**184.000 callcenter medewerkers**



# Maak ik me zorgen om niets?

## □ Seniorenorganisatie KBO-PCOB:

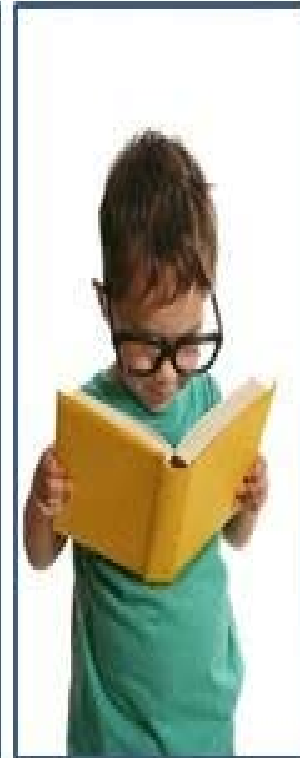
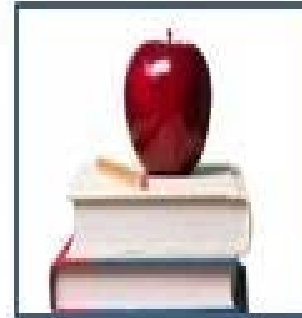
- De werkloosheid mag door de aantrekkende economie weliswaar gedaald zijn, dat geldt nauwelijks voor 50-plussers. Bijna de helft van de werkzoekende 50-plussers heeft na twee jaar nog geen werk. Ze sturen gemiddeld 150 brieven, en houden daar slechts vier sollicitatiegesprekken aan over. Bijna eenderde is zelfs nooit uitgenodigd.

## □ CBS:

- Bij de oudere leeftijdsgroepen was in maart 2017 sprake van een daling, waarbij de afname onder 55-plussers (-0,8 procent) in het oog springt. Naar sector bekeken was de afname het grootst in de landbouw (-5,1 procent) en bij de bouwbedrijven (-3,8 procent). In het grootwinkelbedrijf (4,1 procent) en bij de banken (2,5 procent) nam het aantal uitkeringen toe.



# Life Long Employment -> Life Long Learning



# ADVIESCOMMISSIE VRAAGFINANCIERING MBO IN RELATIE TOT LEVEN LANG LEREN

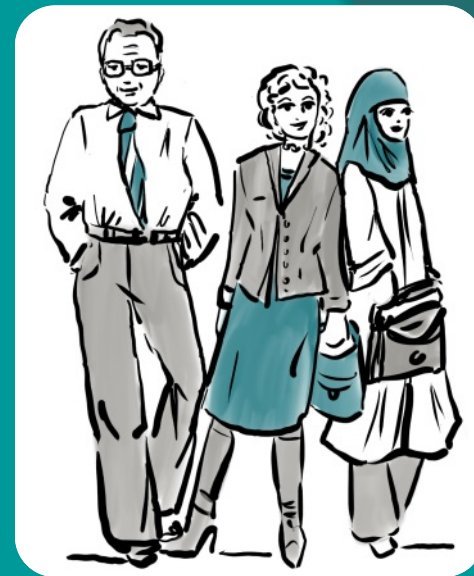


- **Jolande Sap, voorzitter Commissie**
- Marjolein Jansen, vice-vrztr CvB Vrije Universiteit
- Joke Elzenaar, dir Bestuursacademie NL
- Sabine Bolhuis, manager TechniekFabriek NS
- Corine Korrel, oprichter VMBO On Stage



# EEN ANTWOORD, MAAR WAT IS HET PROBLEEM?

- Functies verdwijnen
- Vraag naar HBO ipv MBO
- 2/3 van NL is  $\leq$  MBO niveau
- Lifelong employment?
- Zekerheden verdwijnen



## Doel:

Iedereen in Nederland is in staat zich blijvend te ontwikkelen en te ontplooiën om zo een duurzame positie op de arbeidsmarkt en in de samenleving te verwerven en te behouden.



# Ambitieuus doel



- De commissie is van mening dat blijvende ontwikkeling voor *alle* groepen van even groot belang is.
- Zij pleit daarom voor een ambitie waarin de scholingsdeelname van mensen met een opleiding tot en met mbo-niveau 4 in 2025 is gestegen naar **50 procent**.
- Het gaat hierbij om mensen met als hoogst voltooide opleidingsniveau: basisschool, vmbo, mbo, havo en vwo.
- De scholingsdeelname van deze groepen ligt momenteel tussen **20 en 30 procent**.
- Het percentage van 50 procent is gelijk aan het percentage hogeropgeleiden dat de afgelopen jaren al deelnam aan scholing.
- Bij deze ambitie gaat het om de *scholingsdeelname* en niet per se om het behalen van een hoger niveau.



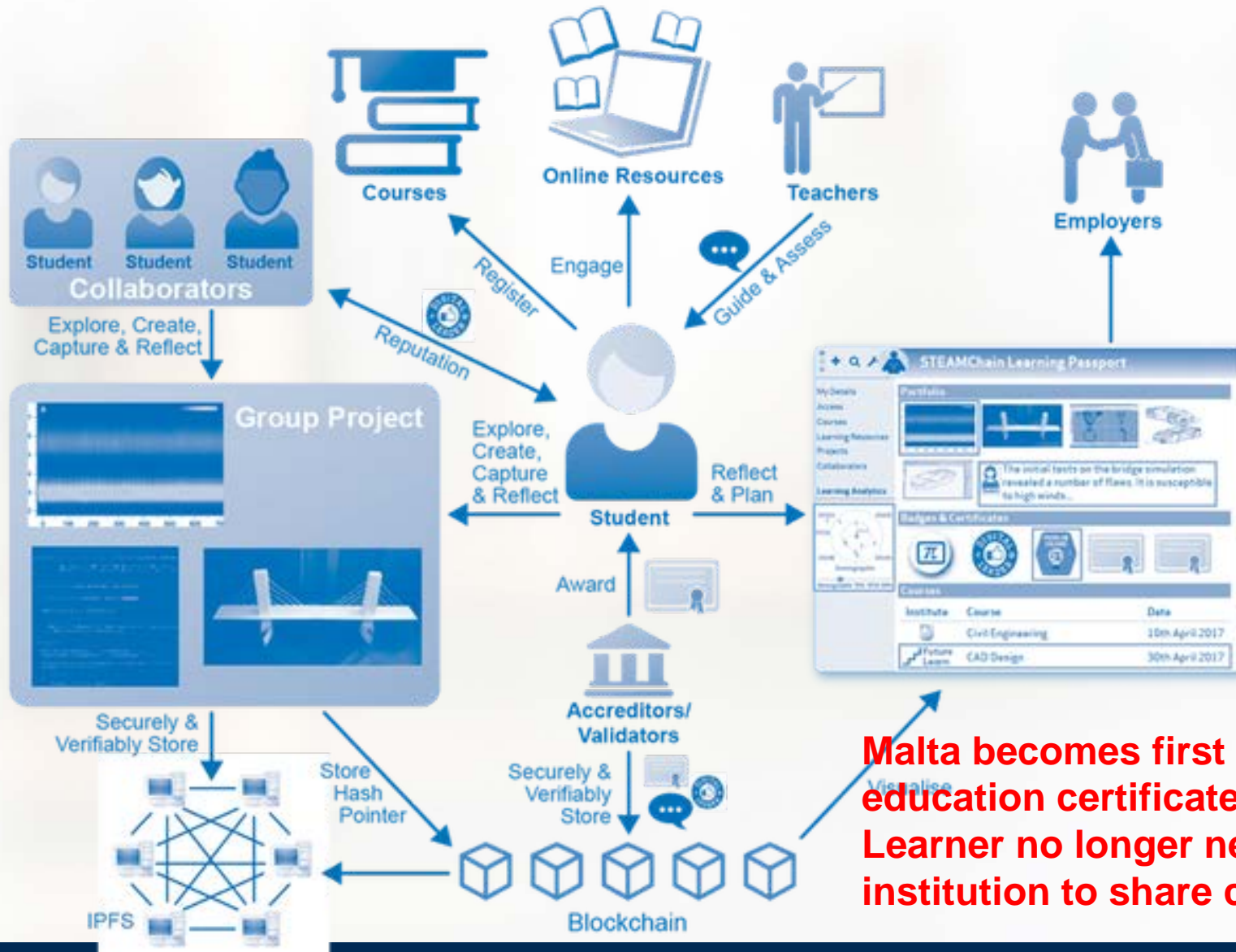
# Motivatie?

- Een vaak gehoorde opvatting is dat permanent leren niet van de grond komt omdat de motivatie bij mensen om een opleiding te volgen zou ontbreken.
- Uit de enquête door CentERdata (2016) die de commissie voor dit advies heeft laten uitvoeren onder mensen met een opleiding tot en met mbo-niveau 4, komt een heel ander beeld naar voren.
- 71 procent van de ondervraagden heeft wel degelijk belangstelling om te leren, mits er geen praktische of financiële belemmeringen zijn.
- Er is op dit punt geen verschil tussen mannen en vrouwen of werkenden en niet-werkenden.
- Naarmate mensen hoger zijn opgeleid, neemt hun belangstelling om een opleiding of cursus te volgen toe.
- Onder mensen met een mbo-opleiding is dit 77 procent, onder mensen met alleen basisonderwijs 56 procent. Leeftijd speelt ook een rol. De meeste mensen van 25 tot 35 jaar, namelijk 88 procent, hebben interesse voor een opleiding of cursus. Boven de 55 jaar neemt deze belangstelling iets af, maar ligt dan nog altijd op 57 procent.



- Het is de primaire verantwoordelijkheid van werkgevers en werknemers dat werknemers inzetbaar blijven. De overheid zorgt voor de noodzakelijke randvoorwaarden. Een belangrijke succesfactor daarbij is een **doorbraak op 'leven lang leren'**.
- Veel werkenden doen tijdens hun loopbaan weinig aan bijscholing. Dit is in het bijzonder het geval voor een aantal specifieke groepen, waaronder lager opgeleiden en ouderen. Het kabinet heeft de inzet om de fiscale aftrekpost voor scholingskosten te vervangen door een **individuele leerrekening voor alle Nederlanders**.
- Deze rekening moet **het leven lang leren-beleid vanuit de overheid bundelen**.
- **Met sociale partners en onderwijsinstellingen worden afspraken gemaakt** over hun bijdrage aan een leven lang leren bij de invoering van deze scholingsregeling. Hierbij wordt ook de positie van de O&O-fondsen betrokken.
- Om een cultuuromslag te bewerkstelligen voor ouderen op de arbeidsmarkt is een **ambitieuw leeftijdsbewust personeelsbeleid** nodig. Het kabinet verwacht van sociale partners dat ze hier niet-vrijblijvende afspraken over maken.
- Het experiment **vraagfinanciering** wordt uitgebreid naar het mbo.

# Blockchain als beheerder van leerrekening?



## Wat is blockchain?

- Soort grootboek
- Miljoenen computers
- Algoritmes, cryptogrammen
- Netwerkprotocol
- Consensus mechanisme
- Registratie, validering
- Geen centrale autoriteit

**Malta becomes first country to explore blockchain education certificates**  
**Learner no longer needs permission of issuing institution to share certificate**





# LANG LEVE LEREN!



[WWW.DOORLERENWERKT.NL](http://WWW.DOORLERENWERKT.NL)